A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Adrián Alejandro Murillo Ruiz.
- Fecha de nacimiento: 20 /02/2022.
- Edad: 4 años y 10 meses.
- Tipo y número de documento: Registro civil 1.025.776.146.
- Nombre del padre:
- Nombre de la madre: Adriana Maritza Ruiz González.
- Dirección: Calle 65 106 a 27.
- Teléfono: 3014239889
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín B.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil cofinanciado Antón Pirulero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 10/04/2025.

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO _X___
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Partiendo de la premisa de que cada niño y niña posee una esencia única y particular, queremos compartir en este texto lo que hemos podido observar y acompañar en el proceso de Adrián Alejandro, a partir de sus experiencias, interacciones y rituales cotidianos en el jardín infantil.

Adrian expresa abiertamente sus pensamientos, emociones y opiniones con gran seguridad frente a las situaciones que se van presentando lo cual refleja que en su entorno familiar se la ha permitido participar de forma activa frente a los diferentes haceres que se dan a diario. En las experiencias pedagógicas propuestas en el jardín el disfruta de todo lo planteado experimentando con materiales y texturas creando sus propias hipótesis acerca de cómo funciona el mundo mostrando grandes habilidades de pensamiento crítico pues siempre se está preguntando nuevas alternativas ante las situaciones.

En cuanto a las interacciones con los demás prefiere compartir experiencias individuales o cerca de su maestra titular pero también hacer parte de jugos colectivos que involucren cantos como al jugar al lobo y salir a correr con sus amigos Alejandro y Thamara Al llegar al jardín siempre busca a su maestra para será acogida en sus brazos y le cuenta como transcurrió su mañana lo cual se ha vuelto un ritual que la ha llevado a afianzar vínculos de confianza y cuidado.

Explora con todo lo que encuentra atreviéndose sin restricciones a mezclar colores, texturas y elementos de formas diversas y en diferentes espacios o superficies, le encanta la acuarela y la usa con frecuencia en sus representaciones se queda observando cómo puede cambiar la fuerza del material al agregarle agua para desvanecerla o quitarle para hacer los colores más intensos como ella misma lo pone en palabras: "Me gusta poner muchos colores" Paulatinamente se acerca a diferentes formas de comunicación además de la verbal que es la más frecuente, se acerca a códigos escritos desde su código personal que le fluye de forma natural y al que le atribuye sentido porque a través de este complementa los mensajes gráficos de sus dibujos o representaciones que regularmente figuran los integrantes de su familia.

Aunque Adrián se comunica de forma verbal, en ocasiones su pronunciación puede resultar compleja y dificultar la comprensión de lo que expresa. Por ello, se sugiere a la familia gestionar terapias de lenguaje especializadas, que permitan fortalecer su articulación, claridad y confianza al hablar.
Paralelamente, es importante crear dinámicas en casa que incentiven la comunicación verbal, tales como: Conversar con él sobre sus actividades diarias, preguntándole sobre sus ideas y escuchando atentamente sus respuestas, Leer cuentos y pedirle que cuente lo que entiende o lo que más le llamó la atención.
Jugar a juegos de roles, donde tenga que expresar palabras, instrucciones o emociones, repetir palabras y frases de manera lúdica, reforzando sonidos difíciles sin presionarlo.

Estas acciones, combinadas con el acompañamiento profesional, favorecerán su desarrollo comunicativo, fortaleciendo sus interacciones con adultos y pares, y promoviendo su seguridad y confianza al expresarse.

Documento no CONTROLADO

Powered by CamScanner

La madre de Adrián, Adriana, ha sido un apoyo fundamental en los procesos del niño, mostrando siempre disposición y compromiso frente a los requerimientos que favorecen su bienestar y desarrollo integral. Se destaca por su participación activa en los planteamientos pedagógicos y por mantener una comunicación asertiva y constante con todo el equipo del jardín infantil, interesándose genuinamente por cada orientación o sugerencia que se brinda para dar continuidad a los procesos del niño en casa. Asimismo, se reconoce y felicita a la familia por la excelente presentación personal que mantiene Adrián cada día, reflejo del cuidado, la dedicación y el acompañamiento que recibe en su hogar.

Para los agentes educativos, es importante permitir la manifestación total del niño desde su voz y su hacer permitiéndose aprender de él y con él, validando sus intereses, decisiones y aportes en cualquier escenario que transcurra. El diálogo para Adrián es fundamental, por lo tanto, es importante brindar claridad mediante la palabra ante cualquier situación o acontecimiento pues su capacidad crítica y comprensiva le permitirá interiorizar la información de manera inmediata. De igual forma propiciar escenarios para la exploración de los ambientes y el descubrimiento de nuevos elementos de su entorno. Brindar escenarios provocadores que propicien en él el deseo de relacionarse, investigar y explorar de acuerdo a sus intereses

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

María Fernanda Villamil
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Zaida Cuervo
Responsable de la Unidad Operativa

Adriana Montes Ruiz Gonzalez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *12 de Noviembre de 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *20 de Noviembre de 2025*

Powered by CamScanner